

## Szakmai beszámoló

**A megvalósítás helye:** Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Szakgimnázium és Szakközépiskola, 6000 Kecskemét, Szent Imre u. 9.

**Feladat:** Diákprogram

**Időpont:** 2018.10.26.

Az iskolánk hagyományainak megfelelően ebben a tanévben is, a diákönkormányzat szervezésében megtartásra került a diáknap és ennek keretében a gólyaavató. A legtöbb évben ezek a rendezvények külön időpontra kerülnek az idei évben azonban a 9. évfolyamos osztályok egy önállóan választott víz témakörhöz kapcsolódó bemutatkozó feladattal készülhettek a gólyaavatóra. Az ehhez szükséges többlet idő miatt került a hagyományos szeptemberi dátumtól későbbi időpontra ez az esemény. A diákönkormányzat már az előző tanévben megfogalmazta a gólyaavató alap elemeit, a gólya jelvényeket és a bemutatkozó feladatot, amelyeket a tanév elején már a 9.-es osztályok képviselőivel pontosítottak. Az új osztályok bemutatkozása főként azt a célt szolgálta, hogy az új közösségek kialakuljanak, valamint az iskola közössége is megismerhesse az új tanulókat, osztályokat. A bemutatkozó feladatot leginkább a 1/9 B osztály valósította meg, melyben egy zenés koreográfiát adtak elő egy a vizes témához illő háttér megjelenítésével. Azoknak az új diákoknak, akik nem viselték a gólya jelvényeket ügyességi feladatokat kellett megoldaniuk. A diákönkormányzat elnöke által előmondott fogadalom tétel elmondását követően, mint Kocsisos diákok lettek köszöntve a 9. évfolyamos diákok.

A gólyaavatót követően már minden diák részvételével a diáknap folytatódott. A program kialakításába a 9. évfolyam is aktívan részt vett. A diák képviselők kétféle lebonyolítás közül választottak. Az egyik lehetőség szerint érdeklődésnek megfelelő előadást vagy programot választhat minden diák és azon vesz részt. Ez tekinthető a hagyományos programnak mivel több alkalommal is már hasonlóan került megszervezésre a diáknap. A másik lehetőség szerint az osztályok különböző feladatok teljesítésével versenyeznek. A diákönkormányzat képviselői egyhangúlag szavaztak az osztályok versenyének megszervezésére. A program megvalósításához szükséges verseny feladatokat a képviselők gyűjtötték össze és önkéntes alapon vettek részt a megvalósításban. Két versenyszám megvalósításához tanári segítséget kértek. A kilenc verseny feladat között volt ügyességi, logokai, memória jellegű kihívás. Az egyik verseny feladatot 9.-es diákok szerveztek meg és bonyolítottak le. Ezzel tapasztalatokat szerezve a szervezésben és ők is ismerkedtek a versenyző felsőbb éves diákokkal, osztályokkal. A diáknap ezzel a versennyel remélhetőleg javította a résztvevők együttműködő képességét és közösség alakító, formáló élményeket biztosított. Az osztály csapatok és az őket kísérő osztályfőnökök, tanárok pedig nem csak tanórai körülmények között tölthették időt

egymással. A nap végén az eredményhirdetésnél derült ki, hogy végzős és 9.-es osztály, szakközép és szakgimnáziumi osztály is végzett dobógos helyen. Az eredmények az esetleges előítéleteket megcáfolják, hiszen mindenki lehet ügyes valamiben kortól és képzési típustól függetlenül.

Kecskemét, 2018. 10.26.

Vincze Béla